



SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA  
PARROCCHIA "SAN BENEDETTO ABATE"

## **PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA**

Anno scolastico 2021-2022

**SCUOLA MATERNA**

**PARROCCHIA SAN BENEDETTO ABATE**

piazzetta don Giuseppe Dossetti, 30 - 41125 Modena

Tel. 059-360357

email: [scuola.s.benedetto@gmail.com](mailto:scuola.s.benedetto@gmail.com)

sito: <https://scuolasanbenedetto.fism.modena.it/>

## Sommario

IDENTITÀ DELLA SCUOLA .....	4
ANALISI DEL CONTESTO SOCIO ECONOMICO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO .....	4
FINALITÀ DELLA SCUOLA .....	4
INTEGRAZIONE /INCLUSIONE .....	5
CARATTERISTICHE DELL'OFFERTA FORMATIVA.....	6
PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA .....	7
SEZIONI/CRITERI DI ISCRIZIONE/PRECEDENZA .....	8
CARATTERISTICHE STRUTTURALI DELLA SCUOLA .....	8
RISORSE .....	9
OPERATORI SCOLASTICI.....	10
PROGETTAZIONE CURRICOLARE.....	11
PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE.....	13
PROGETTO DI MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA .....	14
REGOLAMENTO UNITARIO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA ADERENTI ALLA F.I.S.M. 14	
REGOLAMENTO INTERNO.....	16
CALENDARIO SCOLASTICO 2021-22.....	18

## IDENTITÀ DELLA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Benedetto Abate" (D.M. n° 488/733 del 28/02/2001) è coordinata dall'omonima Parrocchia allo scopo di assicurare la piena realizzazione del diritto alla scuola per le bambine e i bambini dai tre ai sei anni, liberamente iscritti dalle famiglie.

La Scuola dell'Infanzia nasce nel 1974 in una zona periferica della città di Modena per soddisfare inizialmente l'esigenza delle famiglie residenti nella zona. Tuttavia, l'incremento demografico degli ultimi anni è stato tale da rendere necessario l'ampliamento dell'edificio scolastico, passando così da un numero di tre sezioni alle sei attualmente esistenti.

L'identità che la caratterizza contribuisce alla formazione di personalità creative, libere e cristianamente orientate, sostenendo il compito educativo della famiglia e collaborando con le agenzie educative presenti nel contesto sociale, quali: Circostrizione di pertinenza, Servizio Igiene Alimentazione Nutrizione, AUS di Modena; Servizio Pediatria di Comunità, Regione, Provincia e Comune di Modena. La Scuola aderisce inoltre alla FISM (Federazione Italiana Scuola Materne) di Modena.

## ANALISI DEL CONTESTO SOCIO ECONOMICO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Il contesto socio-economico delle famiglie di provenienza è vario. Il complesso San Benedetto Abate è ubicato nella zona universitaria della città, poco distante dall'ospedale policlinico di Modena, è facilmente raggiungibile da mezzi pubblici ed è collegato a molteplici servizi comunali e territoriali quali: biblioteche, piscine, palestre e circoli ricreativi.

## FINALITÀ DELLA SCUOLA

Per ogni bambino o bambina, la Scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.

**Sviluppare l'Identità** vuol dire stare bene, essere assicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli.

**Sviluppare l'Autonomia** comporta l'acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio corpo, partecipare alle attività nei diversi contesti, avere fiducia in sé e fidarsi degli altri, realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi, provare piacere nel fare da sé e saper chiedere aiuto, esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni, esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana, partecipare alle negoziazioni ed alle decisioni motivando le proprie opinioni, le proprie scelte e i propri comportamenti, assumere atteggiamenti sempre più responsabili.

**Sviluppare la Competenza** significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto; descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise, rievocando narrando e rappresentando fatti significativi; sviluppare l'attitudine a fare domande, riflettere, negoziare i significati.

**Sperimentare la Cittadinanza** significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri; significa porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura.

## INTEGRAZIONE /INCLUSIONE

La scuola è aperta a tutti i bambini, qualunque sia la loro cultura, etnia, appartenenza sociale, religione, a patto che i genitori accettino il Progetto Educativo d'ispirazione cristiana. La differenza culturale costituisce un arricchimento per tutti i bambini; il gioco è una metodologia valida ed efficace per favorire l'integrazione.

La scuola accoglie bambini in condizioni di svantaggio socio-culturale e/o in situazione di

handicap, valutandone, di comune accordo con la competente AUSL ed il Comune, la possibilità di inserimento. La frequenza di bambini certificati dall'AUSL richiede l'intervento di un insegnante di sostegno (per il quale è previsto un finanziamento del Comune in base alla Convenzione), un Progetto Educativo Individualizzato attraverso il quale attuare metodologie per favorirne l'educazione e l'integrazione nella sezione.

## CARATTERISTICHE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il collegio docenti è composto dalla coordinatrice delle attività educative e didattiche, dalle insegnanti e dalla coordinatrice pedagogica FISM, quando espressamente richiesto dalla coordinatrice interna, e ogni anno propone una progettazione aperta alle esigenze dei bambini, flessibile in base agli avvenimenti del territorio, strutturata ma semplice. Le insegnanti sono attente a proporre itinerari educativi personalizzati, chiedendo ed offrendo a ciascuno secondo le proprie potenzialità.

Allo scopo di promuovere la conoscenza dei bambini delle diverse età le insegnanti propongono gioco libero e momenti di intersezione.

Si ritiene che la scuola eserciti un compito educativo sussidiario alla famiglia. E' pertanto indispensabile che queste due istituzioni, intenzionalmente educative, collaborino per favorire l'educazione dei bambini; sia nella fase di progettazione che in quella di attuazione e di verifica, si opera in accordo con le famiglie, così da poter attuare un'azione convergente e concorde. Le famiglie trovano possibilità di partecipazione attraverso gli organi collegiali, incontri periodici di gruppo e colloqui individuali con le insegnanti. La scuola prevede infatti due assemblee di sezione all'anno, in ottobre e in marzo.

Sono previsti colloqui individuali di inizio e fine anno scolastico per dare modo ai genitori di condividere con le insegnanti l'attenzione ai vissuti emotivi e affettivi che riguardano il bambino.

Per le sezioni dei 3 anni sono previsti nei mesi di settembre, novembre, aprile e maggio; per le sezioni dei 4 e 5 anni sono previsti nei mesi di novembre, aprile e maggio.

Inoltre, per favorire l'interazione formativa con la famiglia, si realizzano momenti ricreativi, esperienze di socializzazione e di collaborazione.

Anche quest'anno scolastico, nel rispetto della normativa vigente anti covid-19, non è stato possibile realizzare molte attività in presenza con i genitori, ma valutate altre modalità di partecipazione.

## PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA

La scuola San Benedetto si attiene ai periodi di sospensioni delle lezioni regolate dalla regione Emilia Romagna, il servizio è garantito dal lunedì al venerdì.

Offre un servizio di pre-scuola gratuito e un servizio di post scuola a pagamento (suddiviso in bolle/sezioni)

La giornata è così scandita:

Attività	Orario
pre-scuola	7:30-8:00
ingresso	8:00-9:00
esperienze educativo/didattiche	9:00-11:15
bagno, pranzo	11:15-12:30
prima uscita	12:45-13:00
esperienze educativo-didattiche (4 e 5anni)	13:00-15:00
riposo (3 anni)	13:00-15:00
merenda	15:00-15:30
seconda uscita	15:30-16:00
prolungamento	16:00-18:00

Nota Bene: per l'anno scolastico in corso, a causa delle restrizioni dovute al COVID-19 tutte le attività si svolgono in sezione (bolla) al fine di evitare che i vari gruppi si incontrino. I genitori accompagnano e riprendono i propri figli direttamente in sezione senza mai entrare nei locali interni della scuola.

Non sono possibili attività di intersezione tra gruppi per garantire la sicurezza nel rispetto dei protocolli relativi alla diffusione del contagio. Anche il servizio di prolungamento è organizzato per sezioni/bolle, dove possibile con una delle maestre della stessa sezione

## SEZIONI/CRITERI DI ISCRIZIONE/PRECEDENZA

Le sezioni sono attualmente sei, omogenee per età. Le sezioni sono formate dal numero di bambini che consente la normativa scolastica vigente e sono organizzate in base ad una equa distribuzione tra maschi e femmine:

- Sezioni 3 anni: “Papaveri e Girasoli”
- Sezioni 4 anni: “Primule e Viole”
- Sezioni 5 anni: “Tulipani e Margherite”

La scuola, in base alle disposizioni Ministeriali, qualora se ne presenti l’opportunità, accoglie bambini che compiono gli anni, nell’anno successivo a quello di inizio frequenza.

Criteri di precedenza per l’iscrizione:

- famiglie che hanno già altri figli frequentanti
- famiglie che risiedono nel territorio circostante
- ordine cronologico di iscrizione

La scuola ha una convenzione con il Comune, in base alla quale, per un numero stabilito di posti, alcuni genitori possono fare l’iscrizione al centro unico del Comune.

## CARATTERISTICHE STRUTTURALI DELLA SCUOLA

Nei mesi di giugno-agosto 2011 la scuola è stata ristrutturata ed ampliata secondo quanto prescritto dalla normativa vigente relativa all’edilizia scolastica. Le sei sezioni sono suddivise per centri d’interesse e in angoli strutturati che consentono alle insegnanti di impostare un’azione educativa che valorizzi il piccolo gruppo, l’apprendimento cooperativo, la negoziazione dei significati, il rispetto del pensiero dell’altro, i rapporti di amicizia e il gioco libero. I materiali a disposizione sono idonei alle attività e diversificati.

Le sezioni, nuovamente strutturate in angoli, consentono alle insegnanti di creare un rapporto insegnamento/apprendimento spostato decisamente a favore di quest’ultimo, nel quale le insegnanti operano una regia degli spazi, dei materiali e dei tempi, ascoltando e orientando il loro intervento in base alle capacità che i bambini manifestano per portarle a diventare competenze.

Ogni anno la strutturazione degli spazi e dei tempi della giornata educativa sono oggetto di

riflessione e ri-progettazione dei docenti attraverso il confronto in collegio docenti e l'utilizzo di strumenti di valutazione del contesto.

Si è pensato ad un curriculum degli spazi in modo da poter offrire ai bambini, nel corso degli anni, diverse possibilità di apprendimento.

### **La Scuola dell'Infanzia dispone di:**

- Ufficio di direzione
- Sei sezioni
- Salone polivalente
- Laboratorio
- Cucina interna
- Servizi igienici
- Giardino esterno attrezzato

### **Servizi complementari:**

- Servizio mensa compreso nella retta

## **RISORSE**

### **Materiali**

Le esperienze proposte trovano il sostegno di materiali strutturati e non, che periodicamente vengono integrati e adeguati non solo all'esigenza del gruppo di bambini presenti, ma anche ad una corretta impostazione pedagogica alla quale si approda anche grazie all'uso di validi sussidi didattici come guide e dispense.

### **Finanziarie**

Partecipazione delle famiglie attraverso retta mensile.

Contributi di enti pubblici: Stato, Provincia, Comune.

Interventi dell'Ente Gestore (Parrocchia).

## Rapporti con la F.I.S.M.

La scuola è associata alla FISM - Federazione Italiana Scuole Materne - provinciale di Modena.

Usufruisce dei servizi proposti dall'associazione in particolare:

- corsi di aggiornamento per gli operatori scolastici
- consulenza / collaborazione di una coordinatrice pedagogica
- rete con le altre scuole FISM e con il territorio
- progetto "Collaborazione con il Centro di Consulenza per la Famiglia della Diocesi di Modena".

## OPERATORI SCOLASTICI

**Coordinatrice delle attività educative e didattiche:** svolge la funzione di coordinamento interno secondo quanto stabilito dal regolamento interno.

**Coordinatrice Pedagogica FISM:** supporta e sostiene la Scuola con consulenze pedagogiche e didattiche anche attraverso osservazioni in sezione della giornata educativa. Si occupa della formazione e dell'aggiornamento delle insegnanti insieme ai colleghi del Coordinamento Pedagogico FISM.

**Docenti:** le insegnanti della scuola sono professionalmente preparate in base alla normativa vigente. Le docenti si aggiornano in maniera costante attraverso la partecipazione ai corsi proposti dalla FISM che approfondiscono tematiche riguardanti istanze culturali, pedagogiche, educative e didattiche della scuola dell'Infanzia e del contesto nel quale è inserita.

Ogni anno il collegio docenti, assieme alla coordinatrice pedagogica, valuta la possibilità di partecipare alle proposte formative del territorio (Ufficio VIII dell'ambito Territoriale di Modena, Comune, Memo ed altro). I docenti ed il personale partecipano inoltre a corsi riguardanti la sicurezza e la gestione della mensa qualora le autorità competenti lo rendano necessario.

Il gruppo docente si arricchisce della presenza di due volontarie.

## Operatori Esterni

- Insegnante Religione Cattolica

- Insegnante di educazione alla lingua inglese
- Insegnante attività motoria/danza

N.B. Per l'anno scolastico in corso non son presenti esperti esterni ad eccezione dell'Insegnante di Religione Cattolica

### Altri Operatori

- Una Cuoca e un aiuto cuoca
- Due Ausiliarie

## PROGETTAZIONE CURRICOLARE

### Programmazione

Il gruppo docenti progetta in base alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, elaborate dal Ministero della Pubblica Istruzione ed in vigore dal settembre 2012.

Per l'anno scolastico 2021-22 il collegio dei docenti ha deciso di progettare i Campi di Esperienza, in particolare concentrarsi sulla conoscenza del mondo.

Oltre a questa modalità, si progetta anche per Sfondo Integratore (intersezione). Ogni anno lo Sfondo Integratore assume caratteristiche diverse allo scopo di motivare i bambini e le insegnanti in nuove avventure di scoperta e apprendimento. Il progetto è ogni anno documentato, i relativi materiali sono a disposizione degli operatori scolastici, e di tutti quelli che lo richiedono. Le scelte pratiche e teoriche del collegio dei docenti trovano giustificazione nella osservazione casuale prima e sistematica poi dei bambini e dalla analisi dei bisogni che ne deriva. All'interno dei vari percorsi didattici periodicamente scelti si cerca di dare ampio spazio a quella che si ritiene fonte privilegiata di apprendimento: il "Gioco" nelle sue molteplici forme (libero, simbolico, guidato, ecc.).

Oltre a ciò sono ritenute di massima importanza le esperienze derivanti "dall'Esplorazione" e dalla "Ricerca" poiché questo tipo di metodologia, pur essendo semplice e adeguata all'età dei bambini a cui è rivolta, avrà ugualmente carattere "scientifico" ed eserciterà il processo cognitivo e la sicurezza

dell'agire quotidiano. Filo conduttore di tutte le esperienze attuate rimane la "Vita di relazione" che da un lato è fonte naturale di comunicazione attiva fra bambini, ma richiede dall'altro attenzione continua da parte dell'adulto ai segnali inviati dai bambini stessi e dall'emergere dei loro bisogni.

## Continuità

Il tipo di rapporto instaurato con i Servizi alla Prima Infanzia 0-3 anni e con la scuola primaria riguarda in primo luogo il personale docente.

La scuola aderisce al Progetto Continuità, frutto della collaborazione tra scuole dell'Infanzia FISM e Comunali e Direzioni Didattiche. Il progetto, tra le attività più importanti, prevede: la descrizione, e la consegna alle colleghe della scuola primaria, di alcune esperienze condotte nella scuola dell'infanzia, la visita con i bambini ad una scuola primaria del territorio circostante, la consegna alla scuola interessata di un oggetto significativo creato da ogni singolo bambino.

Anche i rapporti con il nido d'infanzia sono ritenuti importanti, per questo la scuola si avvale della collaborazione delle educatrici. Esse offrono la possibilità di consultare alcune programmazioni e trovare così strategie che le avvicinino ai nostri curricoli.

## Documentazione

Le insegnanti si impegnano a documentare le molteplici esperienze effettuate assieme ai bambini. I vari materiali prodotti, fascicolo personale del bambino, fotografie, eventuali relazioni, ed altro vengono poi condivisi con le famiglie con lo scopo di favorire la partecipazione dei percorsi educativi intrapresi.

## Verifica

La verifica è un momento importante del progetto e non riguarda soltanto la registrazione e la valutazione delle effettive abilità raggiunte dal bambino "sintesi globale degli apprendimenti" concordata dal collegio docenti, ma di tutta l'articolazione del progetto che deve essere pronto ad assumere istanze di cambiamento in relazione al modificarsi stesso della situazione.

La verifica riferita alle singole esperienze didattiche sarà:

- 1 *Iniziale*: analisi per delineare il quadro delle caratteristiche individuali e del gruppo sezione.
-

- 2 *Intermedia*: riferita ad ogni esperienza didattica che ci consenta di individuare, ed eventualmente modificare, alcune pratiche.
- 3 *Finale*: sugli esiti formativi degli obiettivi, sulle qualità delle proposte didattiche e delle metodologie presentate.
- 4 *Con i genitori*: la verifica avverrà in sede di assemblee di sezione, intersezione e colloqui individuali.

### Valutazione formativa

La valutazione non è un giudizio; fa parte dell'azione educativa ed ha lo scopo, una volta praticata una seria osservazione ed auto-osservazione, di individuare le esigenze dei bambini in correlazione con i processi educativi proposti, al fine di guidare il proseguo delle attività educative e didattiche. Nel corso dell'anno le insegnanti si incontrano periodicamente per impostare e confrontarsi circa tale pratica. La valutazione sarà effettuata nel rispetto dei ritmi cognitivi individuali.

### PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE

La scuola intende valorizzare il proprio ruolo interagendo con le offerte che l'ambiente esterno propone analizzandolo ed interpretandolo in un'ottica educativa al fine di tradurlo in patrimonio culturale. L'interazione con altre istituzioni, presenti sul territorio, finalizzata a particolari iniziative potrà riguardare:

- proposte dell'Ufficio Scolastico dell'ambito territoriale di Modena;
- proposte dell'Assessorato all'Istruzione del Comune;
- proposte della parrocchia;
- adesioni ad iniziative di teatri cittadini;
- itinerari didattici scuola città del comune;
- visite alla "fattorie didattiche";
- visite alle biblioteche;
- escursioni-ambientali.

## PROGETTO DI MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La scuola partecipa al Progetto di Miglioramento L.R 26/2001 realizzato in collaborazione con altre scuole dell'Infanzia FISM del Distretto di Modena.

## REGOLAMENTO UNITARIO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA ADERENTI ALLA F.I.S.M.

### *Finalità e caratteri della Scuola dell'infanzia F.I.S.M.*

**Art. 1-** La Scuola dell'infanzia paritaria San Benedetto di ispirazione cristiana aderente alla F.I.S.M. ha come finalità l'educazione integrale del bambino in una visione cristiana dell'uomo, del mondo e della vita.

**Art. 2 -** La Scuola offre un servizio di pubblica utilità senza scopo di lucro e rivolge la proposta educativa cristiana a tutte le famiglie che, accettandone il progetto educativo, intendono fruire della scuola con spirito di collaborazione e di vicendevole rispetto.

**Art. 3 -** La Scuola, per le peculiari finalità che intende perseguire, impegna il personale a condividerne i criteri e gli orientamenti educativi.

**Art. 4 -** La Scuola fa parte del Sistema Nazionale di Istruzione:

- a) funziona con il riconoscimento del Ministero della Pubblica Istruzione (Legge 62/2000);
- b) opera nel rispetto di quanto stabilito dalle Leggi e dalla normativa vigente in materia di parità scolastica, fermo restando il Progetto educativo che la ispira;
- c) risponde ai principi della libertà di educazione e della pluralità delle istituzioni educative, espressione delle diverse realtà socio-culturali.

**Art. 5 -** La Scuola in armonia con le finalità e gli aspetti che la caratterizzano:

- a) promuove il coinvolgimento delle famiglie e del personale della comunità educante e la partecipazione negli organi collegiali;
- b) considera la qualificazione e l'aggiornamento del personale condizione fondamentale dell'impegno educativo e ne assume in proprio la responsabilità in collaborazione con la F.I.S.M.;

c) favorisce i rapporti con le altre istituzioni educative e culturali presenti nel territorio per un confronto costruttivo e una verifica delle proprie attività;

d) è aperta ai contributi della comunità ecclesiale e civile in cui esprime la propria originalità educativa e la propria disponibilità alla ricerca e alla sperimentazione;

e) tiene i rapporti con gli organismi ecclesiali che operano nel campo dell'educazione e collabora con questi per l'attuazione e lo sviluppo del piano pastorale della famiglia e della scuola;

f) attua e sviluppa gli impegni derivanti da rapporti e convenzioni con gli Enti locali, fermo restando che qualunque attività o impegno proposto alla Scuola, da effettuarsi in modo indipendente o in collaborazione con altri enti, deve essere in sintonia con il Progetto Educativo.

**Art. 6** - La Scuola è federata alla F.I.S.M. (Federazione Italiana Scuole Materne), condividendone e rispettandone le finalità, gli scopi e lo Statuto. Partecipa alle attività culturali, pedagogiche e sociali della F.I.S.M. ed agevola ed incoraggia la partecipazione del personale alle iniziative ed ai corsi di formazione e di aggiornamento organizzati dalla stessa federazione. Tutte le componenti della scuola (amministratori, coordinatrici, personale docente e non docente, genitori) collaborano e partecipano alle iniziative ed alle manifestazioni organizzate e/o promosse dalla F.I.S.M.

## REGOLAMENTO INTERNO

### **ORARIO**

**Entrata:** dalle ore 8:00 alle ore 9:00

**Uscita:** dalle ore 12:45 alle ore 13:00 – dalle ore 15:30 alle ore 16:00

**pre – scuola:** dalle ore 7:30 alle ore 8:00

Si chiede il rispetto della puntualità per motivi di sicurezza e per un buon funzionamento dell'attività educativa- didattica. Dopo le ore 16.00 non è consentito permanere nella struttura scolastica e nell'area cortiliva.

### **ASSENZE E MALATTIE**

In caso di assenza per malattia non è necessario il certificato medico. Per alcune malattie la RER ha previsto un tempo minimo di assenza. Il bambino affetto da una di queste malattie non potrà quindi rientrare in comunità prima del previsto: sarà compito dei medici curanti informare e sensibilizzare in merito le famiglie, che saranno tenute ad attenersi alle loro indicazioni. In casi prescritti dalla legge la Pediatria di Comunità avverte la scuola delle misure da adottare.

### **FIRME E DELEGHE**

All'inizio dell'anno ai genitori verranno richiesti i nominativi delle persone delegate a ritirare il bambino in caso di necessità e/o indisposizione. Il bambino sarà consegnato solo a queste persone compilando e firmando un modulo in direzione. Viene inoltre richiesta l'autorizzazione annuale per visite e/ o uscite didattiche a piedi o con i mezzi pubblici durante l'orario scolastico.

### **COMPLEMESE**

Ogni mese tutti i bimbi che compiono gli anni verranno festeggiati insieme in una unica data. Per l'occasione le cuoche della scuola prepareranno una torta per la sezione per far festa tutti insieme. Le famiglie dei festeggiati, se lo desiderano, possono portare dei succhi di frutta, tovaglioli, piattini e bicchieri di carta. Se un bambino è assente nelle date previste e lo desidera, potrà festeggiare il mese successivo. I bambini nati in luglio e agosto potranno festeggiare in giugno o in settembre.

### **GIORNI DI CHIUSURA**

Tutti i sabati e tutte le feste religiose e civili (cfr. calendario scolastico).

### **REFEZIONE QUOTIDIANA**

Il Menù è stato approvato dal SIAN dell'AUSL di Modena, rispetta quanto indicato dalla normativa vigente ed è esposto in bacheca.

### **RAPPORTI SCUOLA- FAMIGLIA**

La Scuola collabora e dialoga con le famiglie. Si invitano pertanto i genitori a partecipare alle iniziative della Scuola per costruire insieme un'alleanza educativa.

Si svolgono **due colloqui individuali** all'anno e, in caso di necessità, su appuntamento concordato con le insegnanti. Si svolgono inoltre **due assemblee di sezione** all'anno.

### **REQUISITI PER L'ISCRIZIONE**

ETÀ: 3 anni

DOCUMENTI: certificato di vaccinazione.

QUOTA D'ISCRIZIONE: **100 euro** da versare all'atto dell'iscrizione. Se un bambino si ritira, la quota d'iscrizione non verrà restituita.

### **RETTA MENSILE**

**Da settembre a giugno compresi per 10 mensilità all'anno a prescindere dalla frequenza del bambino.**

Per il pagamento si utilizza il Sepa o il Bonifico Bancario (scadenza fissa il 10 di ogni mese e il pagamento si riferisce al mese in corso. Specificare nome e cognome del bambino). Per l'anno scolastico 2021/22 l'importo è di euro **230,00** comprensivo di: frequenza, pasto, pre-scuola, attività di educazione motoria, musicale e inglese.

## CALENDARIO SCOLASTICO 2021-22

- Inizio lezioni: 6 settembre 2021

### **Festività**

- 1 novembre, festa tutti i Santi
- 8 dicembre, Immacolata Concezione
- 25 dicembre Natale
- 26 dicembre S.Stefano
- 1 gennaio Capodanno
- 6 gennaio Epifania
- 31 gennaio Santo Patrono
- 18 aprile Lunedì dell'Angelo
- 25 aprile Anniversario della Liberazione
- 1 maggio Festa del Lavoro
- 2 giugno, festa della Repubblica

### **Sospensione delle attività educative e didattiche:**

- 2 novembre commemorazione defunti
- Dal 24 dicembre al 6 gennaio vacanze natalizie
- Dal 14 aprile al 19 aprile vacanze pasquali

**Termine delle lezioni:** 30 giugno 2022

Il Piano dell'Offerta Formativa è stato adottato dal Consiglio della Scuola nella seduta del giorno 17 novembre 2021

Il Presidente del Consiglio di Scuola  
don Giovanni Braglia